

Программы

Отделения дополнительного образования с использованием ДОТ на 2023 – 2024 учебный год

В Отделении разработаны программы следующих направленностей: естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной. Программы ориентированы на прикладное использование знаний в повседневной жизни обучающихся, развитие творческого потенциала обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах, выполнение творческих заданий и проектов как одного из видов проверки результата обучения.

В ходе реализации программ широко применяются интернет ресурсы, использующие потенциал организаций культуры и спорта: музеи, библиотеки, виртуальные читальные залы, филармонии и иные.

Сроки освоения программ позволяют подобрать наиболее актуальную программу для обучающегося. Сроки реализации программ от 1 года до 6 лет.

Каждая программа может быть адаптирована для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, сложными дефектами развития, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра. Большинство программ может быть адаптировано для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения.



Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»). Все представленные программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	В мире русской словесности	11-18	5	Грамотей	<p>Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире русской словесности» направлено на развитие личности ребёнка в интеллектуальном направлении. Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как богат, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.</p> <p>Программа поможет повысить общезыковую культуру, показать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.</p> <p>Программа «В мире словесности» состоит из двух модулей, учитывающих возрастные психо-физические особенности обучающихся.</p> <p>1 модуль «Грамотей» рассчитан на обучающихся 11-14 лет. Срок освоения — 2 года. Данный модуль программы развивает письменную и устную речь, углубляет знания в области словесности, вырабатывает эмоциональную, выразительную, с богатой интонацией речь.</p> <p>2 модуль «Секреты словесности» рассчитан на обучающихся 15-18 лет. Срок освоения — 3 года. Содержание модуля направлено на развитие интересов, социализацию и воспитание через формирование навыков устной и письменной речи обучающихся, решает задачу формирования общей культуры личности, направлено на создание базовых основ образованности. Занятия по программе «В мире русской словесности» проводятся в занимательной, игровой форме с использованием дистанционных технологий.</p>
				Секреты словесности	
2	В мире русской литературы	11-18	4	С любовью читаешь - многое узнаешь	<p>Программа "В мире русской литературы" социально - педагогической направленности. Ориентирована на детей 11-18 лет. В программу включены произведения известных писателей небольшие по объёму, но интересные, способствующие общему развитию обучающихся. Эти произведения воспитывают у человека любовь к чтению, уважение к книге, помогают развитию у детей привычки к систематическому чтению. Кроме того, произведения будут способствовать качественной подготовке к экзаменам по русскому языку и литературе (написанию изложения, сочинения). В программу включены авторские работы известных уральских писателей: сказки, рассказы, стихи и песни об Урале; включен раздел "Устное народное творчество". Вся программа нацелена на то, чтобы ученики лучше узнали нашу Родину, полюбили ее героическое прошлое и настоящее, знали праздники разных народностей России, жизнь народа в разных областях родного отечества, исторические эпохи нашего государства. Программа будет способствовать тому, чтобы дети гордились нашей Родиной, ценили и уважали ее культуру, знали и любили творчество русских писателей</p>
				Без любви к книге не познаешь мир	
3	Современная литература для детей и подростков	11-17	4	Мир девочек, мальчишек и их друзей	<p>Программа «Современная литература для детей и подростков» направлена на формирование готовности обучающихся с интересом читать и изучать современные литературные произведения, уметь осуществлять самостоятельный их поиск и критическую оценку.</p> <p>Программа нацелена на формирование читательской грамотности обучаемых.</p> <p>Программа способствует развитию коммуникативных навыков, которые включают в себя не только обмен информацией, но и навыки эффективного общения: умение понимать смысл сказанного собеседником и адекватно реагировать на чужие сообщения, максимально точно выражать свои мысли и чувства.</p>
				Мир юмора и фэнтези	

				<p>В мире приключений и фантастики</p> <p>Современная литература в поисках нового героя</p>	<p>Большинство литературных произведений, включенных в программу «Современная литература для детей и подростков», не изучаются в общеобразовательной школе. Задача данной программы – расширить читательский кругозор обучающихся за счет их знакомства с отечественными и зарубежными произведениями для детей и подростков, написанных в разных жанрах и техниках. Программа ориентирована на формирование, в первую очередь, интереса к отечественной культуре и истории.</p>
4	От буквы к слову	6 - 14	5	В мире звуков и букв	<p>Программа "От буквы к слову" позволяет показать детям, обучающимся на дому, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. В программе большое внимание уделяется развитию познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление, речь), так как, чем лучше развиты у человека эти процессы, тем большими возможностями он обладает. От уровня развития этих процессов зависит и легкость, и эффективность обучения и развития. Занятия по программе "От буквы к слову" призваны убедить обучающихся в том, что родной язык надо изучать постоянно для того, чтобы понимать окружающую действительность и принимать в жизни активное участие. Осваивая 1 модуль "В мире звуков и букв", обучающиеся научатся различать звуки и буквы и заложат основы грамотного письма. При освоении 2 модуля "В гостях у Лексики" будут иметь возможность закрепить знания о лексике, фонетике, грамматике на основе игровых заданий и приёмов. Получая необходимые знания через игру и творческие задания, обучающиеся научатся творчески мыслить, использовать фантазию, воображение, учиться решать ребусы, кроссворды, криптограммы. При освоении 3 Модуля "Путешествуем со словом" обучающиеся приобретут опыт использования в речи пословиц, поговорок, фразеологизмов, украшающих нашу речь, делая её эмоциональной, красочной, понятной и интересной для собеседника. Используются различные формы проведения занятий (занятие-игра, тренинг, сказка, интеллектуально-познавательные, интеллектуально-творческие игры, гимнастика ума, логика, сочинение своих стихов, сказок и др.). Обязательным в освоении программы станет участие в проектной деятельности, создание обучающимися своих творческих работ.</p>
				В гостях у Лексики	
				Путешествуем со словом	
5	Времена и лица истории	11-18	3	Исторические деятели IX-XVIII вв.	<p>Программа «Времена и лица истории» ориентирована на детей 11-18 лет. Срок реализации 3 года. В ходе освоения программы обучающийся познакомится с историческими деятелями, творившими историю нашей страны. Узнает много нового о деятелях Русской культуры и науки, изобретателях и путешественниках. Программа направлена на приобщение обучающихся к историческим знаниям, повышение познавательного интереса и расширение кругозора. Обучающемуся будут интересны формы проведения занятий, такие как деловые и учебные игры, виртуальные экскурсии, викторины и творческие лаборатории.</p>
				Исторические деятели XIX в.	
				Исторические деятели XX-XXI вв.	
6	Человек в обществе	14-18	3	Доступная экономика	<p>Программа «Человек в обществе» ориентирована на обучающихся 14-18 лет, ее содержание направлено на развитие личности ребенка, расширение его кругозора, успешную социализацию. Программа в доступной форме позволит ввести обучающихся в мир общественных отношений.</p> <p>На занятиях ребенок в доступной игровой форме получит базовые представления об экономике, познакомится с правилами ведения домашнего хозяйства, узнает об экономических потребностях человека и возможностях их удовлетворения. Узнает о законах рыночной экономики, приобретет навыки, необходимые для ориентации и существования в современном "рыночном мире". Полученные знания помогут включиться в экономическую жизнь семьи, школы, ближайшего окружения. Игровые и проектные технологии, тестирование, интерактивные задания, сделают процесс обучения интересным, доступным и увлекательным.</p>
				Право в нашей жизни	
				Я изучаю конституцию РФ	
7	Подросток в социальной среде	12-17	1	-	<p>"Подросток в социальной среде" ориентирован на детей 12-17 лет. Данная программа призвана помочь подростку познакомиться с трудностями переходного возраста, способствует усвоению законов, по которым живет общество, что является залогом успешной социализации. Содержание программы направлено на формирование базовых знаний правового характера, а также необходимых умений, помогающих успешно применять их в повседневной жизни. Игровые технологии, тестирование, интерактивные задания сделают процесс обучения интересным и доступным.</p>
8	АБВГД-йка	6-8 лет	2	-	<p>Обучающиеся получают знания о звуковой структуре слова. Познакомятся с буквами, слогами и словами русской речи. Обучающиеся потренируются складывать звуки в слоги, слоги в слова, а слова в предложения. Обогалят свой словарный запас. Также в программе уделяется внимание развитию познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление, речь), так как, чем лучше развиты у человека эти процессы, тем большими возможностями он обладает.</p>

9	Раз - ступенька, два – ступенька. Учимся писать	8-12 лет	4	-	Программа "Раз ступенька, два ступенька. Учимся писать " позволяет показать обучающимся, как увлекателен и разнообразен русский язык. В содержании программы затрагиваются и осваиваются основные правила написания слов и предложений. Рассматриваются основные части речи. Изучается их структура.
10	Юный грамотей	12-13	2	Хочу быть грамотным	Программа «Юный грамотей» помогает обучающимся увидеть разнообразие русской речи. Позволит освоить грамматический строй речи, ее особенности. В содержании программы обучающиеся знакомятся с понятием синтаксис и пунктуация., затрагиваются и осваиваются основные правила написания слов и предложений. Ведется работа над построением текста и написанием изложения.
				В стране орфографии и пунктуации	
11	Буду говорить красиво	8-12	2	Я умею...	Данная программа направлена на коррекцию нарушений в сфере коммуникации и социального взаимодействия, устранение социально неприемлемых форм поведения (дезадаптивное поведение). Программа обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной деятельности. Программа носит коррекционно-развивающий характер, является основой, позволяющей формировать первоначальные учебные навыки, базовые коммуникативные навыки, упорядоченные представления о себе и ближайшем социальном окружении, развивать мотивацию к учёбе и прививать интерес к образовательной деятельности посредством положительного опыта. Данные навыки способствуют более успешной социальной адаптации ребенка с нарушениями развития.
				Могу говорить	
12	Секреты грамотной речи	6-14	4	Учусь находить звуки и буквы	Программа «Секреты грамотной речи» направлена на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане. На занятиях предлагаются задания, направленные на развитие речи обучающихся, на воспитание у них чувства языка. Занятия должны убедить обучающихся в том, что родной язык надо изучать постоянно для того, чтобы понимать окружающую нас действительность и принимать в жизни активное участие.
				Добро пожаловать в мир игр со словами	
				Страна «Грамматика»	
				Здравствуй, лексико-грамматическая конструкция	
13	Английский язык. Новые возможности.	13-17	2	«Я в мире людей»	Программа способствует созданию оптимальных условий для развития ребенка и его мотивации к познанию окружающего мира; приобщению детей к общечеловеческим ценностям; созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур. Программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей, углубляя программные знания по английскому языку и расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств детей-инвалидов, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом.
14	Тайны английской грамматики	10-15	1	Тайны английской грамматики	Программа "Тайны английской грамматики" предназначена для тех обучающихся, которые хотят уверенно владеть английским языком. А для того, чтобы общаться по-английски нужны не только хорошее произношение и богатый запас лексики, но и хорошее знание грамматики. Английская грамматика вызывает, как правило, самые большие трудности. Программа «Тайны английской грамматики» позволяет в игровой, занимательной форме понять и усвоить сложные грамматические правила.
15	Страноведение на английском языке	13-18	1	-	Программа "Страноведение на английском языке" направлена на развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира. Страноведческое содержание этого курса призвано формировать у обучающихся представления о природе, населении, менталитете и культуре англоговорящих стран. Программа способствует созданию условий для развития обучающегося и его мотивации к познанию окружающего

					мира; приобщению обучающихся к общечеловеческим ценностям; созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.
16	Увлекательный английский	7-12	3	Family and Friends. Starter	"Увлекательный английский" – современный курс английского языка для младших школьников, построенный на основе УМК "Family and friends". Программа состоит из трёх модулей. Обучающийся может начать изучение курса с любого модуля, который соответствует его уровню знаний английского языка. Программа предполагает равномерное развитие основных фонетических, лексических и грамматических навыков; большой объём самых разнообразных упражнений, гарантирующих безупречное усвоение всего учебного материала курса; максимальное приближение обучения к реальной жизни; оригинальные англоязычные тексты, обилие информации лингвострановедческого характера. Обучающиеся развивают необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке, учатся понимать и обрабатывать информацию из разных источников.
				Family and Friends 1.	
				Family and Friends 2.	
17	Лента времени	12-18	4	Начало начал	Программа "Лента времени" ориентирована на детей 12-18 лет и направлена на формирование личности ребенка через расширение его кругозора, повышение интереса к истории родной страны, формирование патриотизма. Программа состоит из четырех модулей, учитывающих возрастные психо-физические особенности обучающихся. Ребенок может начать изучение курса с модуля, который соответствует его возрасту. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Занятия проходят в занимательной, игровой форме с использованием дистанционных технологий. Модуль 1 для обучающихся 12 -13 лет. В ходе освоения модуля обучающиеся получают представление о становлении древнерусского государства. У обучающихся будут формироваться яркие, эмоционально окрашенные образы деятелей исторической эпохи IX –XVI веков, представление о сложнейших событиях в жизни нашей страны. Обучающиеся познакомятся с культурой и бытом этой эпохи. Обучение ведется с использованием игровых форм, анимированных карт, интерактивных заданий. В рамках курса обучающиеся занимаются проектной деятельностью.
				От первых Романовых до Екатерины Великой	Модуль для обучающихся 13 -15 лет. В ходе освоения программы обучающиеся получают представление о развитии российского государства в Новое время и превращении России из царства в империю. У обучающихся будут формироваться яркие, эмоционально окрашенные образы деятелей России XVII - XVIII вв., представление о сложнейших событиях в жизни нашей страны. Обучающиеся познакомятся с культурой и бытом этого времени. Обучение ведется с использованием игровых форм, анимированных карт, интерактивных заданий. В рамках курса обучающиеся занимаются проектной деятельностью.
				Эпоха великих преобразований	Модуль для обучающихся 15- 17 лет. Приоритет отдается материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации обучающихся, приобретения ими общественно значимых качеств. В процессе освоения программы у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы деятелей исторической эпохи XIX века, представление о сложнейших событиях в жизни нашей страны. Обучающиеся познакомятся с культурой и бытом этой эпохи. Обучение ведется с использованием игровых форм, анимированных карт, интерактивных заданий. В рамках курса обучающиеся занимаются проектной деятельностью.
				Век войн и великих потрясений	Модуль для обучающихся 17-18 лет способствует личностному развитию и социализации обучающихся, приобщению их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе освоения программы у обучающихся формируется представление о развитии мира в XX веке, складывается представление о выдающихся деятелях разных стран и ключевых событиях прошлого века. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Обучение ведется с использованием игровых форм, анимированных карт, интерактивных заданий. В рамках курса обучающиеся занимаются проектной деятельностью.
18	Чудеса и тайны древних цивилизаций	11-18	1	-	Программа "Чудеса и тайны древних цивилизаций" ориентирована на возрастную группу обучающихся от 11 до 18 лет. Основной целью программы является личностное развитие обучающегося через приобщение к культурным достижениям прошлого, воспитание в них чувства прекрасного. На занятиях во время виртуальных экскурсий обучающиеся познакомятся с шедеврами древних цивилизаций. Перед ними раскроются тайны египетских пирамид и языка иероглифов, в качестве зрителя обучающиеся примут участие в гладиаторских боях, узнают о семи чудесах света. Обучение ведется с использованием игровых форм, анимированных карт, интерактивных заданий. В рамках курса обучающиеся занимаются проектной и поисковой деятельностью.
19	Моя Родина - Россия	11-18	2	Моя Россия	Программа "Моя Родина - Россия" ориентирована на возраст обучающихся 11-18 лет, относится к социально-педагогической направленности. В ходе освоения программы обучающиеся узнают много интересного о России, ее истории, национальных обычаях и традициях, государственных символах и праздниках. Научатся создавать творческие проекты, выполнять интерактивные задания, участвовать в обучающих играх. Программа направлена на патриотическое воспитание, способствует формированию гражданского самосознания и активной жизненной позиции.
				Мир музеев	

20	Приглашение в мир общения	8-16	4	-	Основное назначение программы «Приглашение в мир общения» - создание условий для самопознания и личностного развития подростка. Программа предполагает развитие психологической готовности подростка к полноценному и позитивному взаимодействию с миром природы, миром людей, миром культуры, его собственным внутренним миром, создание условий для самопознания и личностного развития подростка. Содержание программы ориентировано на развитие коммуникативных навыков, самораскрытие своего внутреннего мира, проявления интереса к другим людям, развитие эмоциональной сферы, раскрытие личностной направленности подростков (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентиров). В зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей указанное содержание дифференцируется.
21	Профессии в России	14-18	1	-	Программа профориентационной направленности «Профессии в России» расширяет представления подростков о современном «мире профессий», развивает готовность свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего. Данная программа позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.
22	Я и мир вокруг	9-18	3	-	Программа социально-педагогической направленности. Рассчитана на работу с детьми с нарушением интеллекта школьного возраста с различными образовательными потребностями, на протяжении трех лет занятий в системе дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий Программа включает в себя специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (далее – СБО) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.
23	Познавательный калейдоскоп	12-18	4	-	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Познавательный калейдоскоп» для детей с умственной отсталостью носит социально-педагогическую направленность. Программа предполагает социальную адаптацию обучающихся, повышение уровня их готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков. Основным видом деятельности при реализации программы является познавательная деятельность, направленная на коррекцию и развитие психических функций, речевых способностей обучающихся с учетом их умственных способностей.

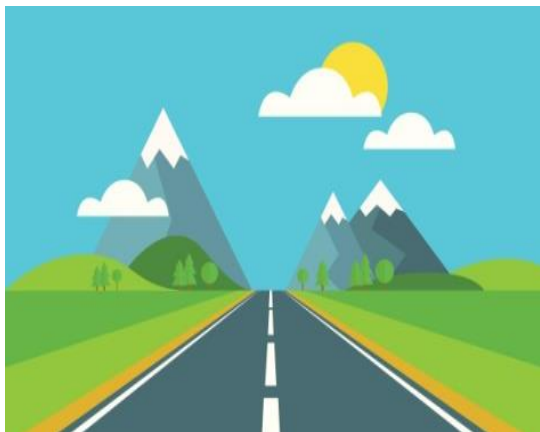


Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук (сфера деятельности «человек- природа» или окружающий мир), реализует потребность человека в классификации и упорядочивании объектов окружающего мира через логические операции. Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	Волшебство растительного мира	11 - 18	2	Волшебная магия растений.	Программа "Волшебство растительного мира" ориентирована на возраст обучающихся 11 - 18 лет и сроком реализации 2 года. Программа состоит из 2 Модулей: "Волшебная магия овощей" и "Лекарственные растения". Программа "Волшебство растительного мира" ориентирована на получение знаний в области ботаники и направлена на формирование здорового образа жизни. Содержание программы носит практический характер. Обучающимся предоставляется уникальная возможность изучить многообразие овощных и лекарственных растений, их влияние на организм человека, оздоравливающие и лечебные свойства, а также возможность применять полученные знания в повседневной жизни. Растительный мир скрывает от нас много тайн и загадок, обучающиеся познакомятся с интересными объектами, фактами и явлениями, научатся применять полученные знания в жизни для укрепления своего здоровья, безопасности и эстетического удовольствия. Занятия полученные обучающимися в ходе освоения программы расширят их познавательные возможности, обогатят эмоциональную жизнь, позволят развиваться эстетически, сделают доступными элементы творчества.
				Лекарственные растения	
2	Тайны живой природы	11 - 18	2	Удивительный мир растений	Программа "Тайны живой природы" рассчитана на 2 года и ориентирована на обучающихся 11-18 лет. Программа состоит из 2 модулей «Удивительный мир растений», «Удивительный мир животных». Срок реализации каждого модуля 1 год. Программа ориентирована на расширение знаний обучающихся о биологических науках, приобретению практических навыков и применению этих навыков обучающимися в жизни. Программа пробуждает у обучающихся интерес к изучению многообразия и внутреннего единства природы, приближает научные знания к жизни, углубляет знания о роли живой природы в жизни человека. Обучающиеся научатся применять и использовать полученные знания в жизненных ситуациях. В программе нашли отражение задачи, стоящие перед современной биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Занятия, полученные обучающимися в ходе освоения программы расширят их познавательные возможности, обогатят эмоциональную жизнь, позволят развиваться эстетически, сделают доступными элементы творчества.
				Удивительный мир животных	
3	Человек и законы природы	14-18	2	Человек и его здоровье	Программа "Человек и законы природы" рассчитана на 2 года и ориентирована на обучающихся 14-18 лет. Программа состоит из 2 модулей "Человек и его здоровье", "Биологические законы и закономерности". Срок реализации каждого модуля 1 год. Программа ориентирована на расширение знаний обучающихся о биологических науках, приобретению практических навыков и применению этих навыков обучающимися в жизни. Программа пробуждает у обучающихся интерес к изучению многообразия и внутреннего единства природы, приближает научные знания к жизни, углубляет знания о роли живой природы в жизни человека. Обучающиеся научатся применять и использовать полученные знания в жизненных ситуациях. В программе нашли отражение задачи, стоящие перед современной биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Занятия полученные обучающимися в ходе освоения программы расширят их познавательные возможности, обогатят эмоциональную жизнь,
				Биологические законы и закономерности	

					позволят развиваться эстетически, сделают доступными элементы творчества. Модули не привязаны друг к другу и могут изучаться самостоятельно.
4	Вокруг света	13 -18	3	-	<p>Программа «Вокруг света» знакомит обучающихся с многообразием стран мира, позволяет больше узнать о современном мире, богатых и бедных странах, спорных территориях, глобальных проблемах, стоящих перед человечеством, позволяет заглянуть в самые удаленные от нас уголки земного шара. Интересные практические работы и творческие задания являются основой освоения программы.</p> <p>Программа “Вокруг света” рассчитана на срок освоения 1 год и знакомит с географическим положением, рельефом, климатом, растительным и животным миром стран; рассказывает о экономико-географическом положении, населении и хозяйстве стран мира.</p> <p>Программа удовлетворяет образовательные потребности обучающихся в области естественных наук: расширяет кругозор, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи. А также: дает научные и систематические сведения о природе населения и хозяйстве различных стран; показывает особенности взаимодействия человека и природы; знакомит с культурой и бытом разных народов; помогает усвоить правила поведения в природе. Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся: они научатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости</p>
5	Занимательная математика	10 -13	2	Смекалка	<p>Программа “Занимательная математика” рассчитана на 2 года и ориентированна на обучающихся 10-13 лет. Программа состоит из 2 модулей . Срок реализации каждого модуля 1 год. Программа ориентирована на расширение знаний и приобретению практических навыков, которые пригодятся обучающимся в повседневной жизни.</p> <p>Модуль "Смекалка" формирует логическое мышление, развивает исследовательские способности обучающихся, поддерживает и развивает интерес в естественнонаучной области. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими общенаучными направлениями. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, обучение демонстрации фокусов, которые способствуют развитию логического мышления.</p> <p>Модуль "Эрудит" развивает умение анализировать, размышлять и делать выводы. Занятия направлены на поиск сведений в окружающем мире, выражающихся дробными числами.</p>
				Эрудит	
6	Знай, умей, решай!	13-16	3	Потомки Пифагора	<p>Программа “Знай, умей, решай!” рассчитана на 3 года и ориентирована на обучающихся 13-16 лет. Программа состоит из 2 модулей "Потомки Пифагора", "Алгоритм". "Потомки Пифагора"- 1 год. Программа знакомит с биографией и открытиями великих ученых, с историей происхождения дробей. Решение практических задач, связанных с валеологией, с космосом, с экономикой и статистикой. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с дисциплинами естественнонаучной направленности. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, обучение демонстрации фокусов, которые способствуют развитию логического мышления.</p> <p>Модуль «Алгоритм» разработана на 2 года и предполагает развитие интереса и расширение представлений в естественно научной сфере познания. Модуль ориентирован на практическую деятельность, стимулирование любознательности и расширение кругозора. На занятиях обучающийся познакомится с моделями реальных жизненных ситуаций, научится представлять информацию с помощью графиков, таблиц, диаграмм. Расширит представление о взаимосвязи и соотношении величин. Будут формироваться и совершенствоваться навыки логического мышления: выделение главного, систематизация и анализ информации. Обогатится речь, увеличится объем рабочей и долговременной памяти. Обучающемуся предоставляется возможность участия в проектной, олимпиадной деятельности, выполнения занимательных заданий и вопросов на смекалку. Приобретаются навыки самостоятельной работы, а так же воспитываются настойчивость, трудолюбие, организованность и коммуникативность.</p>
				Алгоритм	
7	Математика для старшекласников	16 -18	3	-	<p>Программа «Математика для старшекласников» рассчитана на 2 года обучения и предполагает развитие интереса и расширение представлений в естественно научной сфере познания, позволяет научиться работать в УМК "Живая математика" и "Desmos". Программа ориентирована на практическую деятельность, стимулирование любознательности и расширение кругозора и пространственное воображение. На занятиях обучающийся познакомится с моделями реальных жизненных ситуаций, научится представлять информацию с помощью графиков, таблиц, диаграмм. Расширит представление о взаимосвязи и соотношении величин. Будут формироваться и совершенствоваться навыки логического мышления: поиск закономерностей, выделение главного, систематизация и анализ информации. Обогатится речь, увеличится объем рабочей и долговременной памяти. Обучающимся предоставляется возможность участия в проектной деятельности, выполнения занимательных заданий и вопросов на сообразительность. В результате реализации программы происходит вовлечение в самостоятельную работу, воспитываются настойчивость и целеустремленность.</p>
8	Практическая химия	13 -16	3	Химия в нашей жизни	<p>Программа “Практическая химия” рассчитана на 3 года освоения и направлена на реализацию модулей: “Химия в нашей жизни”, “Практические основы химии”, “Химия на досуге”. Программа ориентирована на обучающихся в возрасте 13 - 17 лет. Программа "Практическая химия" ориентированна на развитие обучающегося, расширение возможностей в обучении и удовлетворение интереса обучающихся в области химии. Содержание программы позволяет расширить теоретические знания и знакомит с практическими основами по химии. Материал подобранный к изучению в программе является доступным и помогает обучающемуся не только изучить практические основы химии, но и научит применять полученные знания в</p>
				Практические основы химии	

				Химия на досуге	повседневной жизни. Основой освоения программы станет понимание обучающимся химических процессов происходящих в окружающем его мире.
9	Логика	6-14	4	Логика в нашей жизни	Программа "Логика" ориентированна на обучающихся 6 - 14 лет и направлена на развитие у них научного мышления. Практика показывает, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с различными жизненными задачами . Дети приобретают главное в мыслительной деятельности - умение управлять собой в проблемных ситуациях. Программный материал позволяет сформировать стремление обучающегося к размышлению и поиску. Успехи в прохождении тем вызывают чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. При изучении 1 Модуля "Логика в нашей жизни", обучающемуся предлагаются задания неучебного характера с использованием дистанционных технологий, серьёзные задания принимают здесь форму игры. Изучая 2 модуль "Логические задачи", обучающиеся приобретут опыт решения различных логических задач, что позволит им стать увереннее в своих силах.
				Логические задачи	
				Логические головоломки	
10	Мир явлений и задач	12 -16	3	Из чего все состоит	Программа "Мир явлений и задач" предназначена для обучающихся от 12 до 16 лет. Срок реализации программы: 3 года. Данная программа является интегрированной программой и имеет естественнонаучную направленность. Программа предназначена для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в интереснейших областях знаний физики и математики. Программа создает условия для формирования у обучающихся интереса к точным наукам в ходе их творческого изучения, нравственного и умственного развития каждого ребенка. Программа совмещает в себе знакомство с историей развития естественнонаучных знаний в контексте с развитием других направлений жизнедеятельности человека т.к. изучает потребности общества, которые привели к открытию тех или иных закономерностей.
				Решаем, объясняем, познаем	Модуль1 "Из чего все состоит" предполагает изучение естественнонаучных основ, получение теоретических знаний, формирование начальных понятий, практических навыков и умений. Предполагает показать роль естественных наук в различных областях жизнедеятельности человека, научить видеть и находить единение теории и практики в законах природных явлений, в быту; приобретать практический опыт. Модуль 2 "Решаем,объясняем,познаем" предполагает расширение и углубление знаний и умений на базе теоретического материала, рассмотренного в модуле 1: "Из чего все состоит?". Способствует развитию и поддержке интереса обучающихся к естественным наукам, дает возможность овладеть практическими навыками по применению теоретических знаний на более высоком уровне, формирует умение рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснование выполняемым действиям.
				Мир явлений и задач	Модуль 3 "Мир явлений и задач" предполагает продолжить формирование умений по применению практических навыков теоретических знаний, видеть и уметь объяснять наблюдаемые природные и другие явления, давать им качественную оценку путём собственных умозаключений, переводить невероятное в очевидное, обыденное в увлекательное. Способствует интеллектуальному развитию обучающихся, реализации их замыслов и идей. В целом программа направлена на становление творческой личности, способной осмыслить окружающий мир с научной точки зрения. Знание основ и владение методами познания разнообразных явлений окружающего мира, умение наблюдать, выделять явления в природе и жизни человека, описывать их физико-математическими величинами и законами лежит в основе практически всей жизнедеятельности современного человека. В результате освоения программы обучающиеся должны уметь видеть и находить единение теории и практики в законах природных явлений, в быту, приобрести практический опыт применения полученных знаний.
11	Царица наук	12 - 18 лет	3	"Математика вокруг нас" 1-й год обучения	Программа «Царица наук» направлена на овладение математическими представлениями, знаниями и умениями в контексте практических и бытовых задач. Формирование и закрепление математических знаний на занятиях по программе оказывает корректирующее воздействие на наиболее слабые стороны психической деятельности учащихся и содействует развитию различных сторон восприятия и мышления, а, следовательно, всей познавательной системы в целом.
				"Математика вокруг нас" 2-й год обучения	
				Практическая математика	
12	Загадочная наука химия	15-18 лет	2	Модуль 1	Программа "Загадочная наука химия" естественнонаучного направления. Формирует у обучающихся целостное естественнонаучное мировоззрение.
				Модуль 2	Теоретические представления современной органической химии о многообразии органических соединений, строении и свойствах, а также о их применении их в производстве, медицине, косметологии и т.д.



Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная работа. Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	С чего начинается Родина	9-14	3	Модуль 1	Программа "С чего начинается Родина" ориентированна на широкую группу обучающихся заинтересованных историей и природой нашей родины. Программа интегрирует в себе множество направлений и направлена на изучение природы, истории, литературы, культуры родного края. В ходе освоения программы обучающиеся познакомятся с творчеством уральских писателей Мамина-Сибиряка и Бажова, с подземными богатствами Урала, с наиболее известными земляками, с достопримечательностями Свердловской области и Урала. Совершат виртуальные экскурсии в музеи и памятные места нашего края. Программа предусматривает активное использование экспонатов краеведческого музея Центра "Ресурс", а также активное вовлечение в мероприятия, проводимые в Центре.
				Модуль 2	
				Модуль 3	
2	Человек и природа	8 -12	3	-	Содержание программы "Человек и природа" ориентировано на воспитание у обучающегося бережного отношения к природе. Изучение заявленных тем сформирует в обучающемся понимание жизни как величайшей ценности. Программа способствует не только расширению и углублению знаний обучающихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала. Программа предполагает знакомство обучающиеся с интересными объектами, фактами и явлениями. Обучающиеся научатся применять полученные знания в жизни для укрепления своего здоровья, безопасности и эстетического удовольствия. Программа представлена тремя модулями: 1. Животные рядом с нами. 2. Мир растений. 3. Птицы - наши помощники. Занятия по программе расширяют познавательные возможности обучающихся. На занятиях предусмотрено создание проектов, а так же интересные, занимательные и творческие задания.



Программы технической направленности ориентированы на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек- машина»). Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / степени	Аннотация к программе
1	Компьютерная графика	12-18	2	Растровая и векторная графика	<p>Программа "Компьютерная графика" ориентированна на возраст обучающихся: 12-18лет. Срок реализации программы: 3 года. Занятия полученные обучающимся при изучении программы «Компьютерная графика» будут способствовать развитию творческих способностей, воображения, фантазии, что дает возможность социализации, а также создает основы для выбора будущей профессии.</p> <p>Ребят ждет знакомство с основными возможностями современных компьютерных программ трёхмерной графики и графических редакторов.</p> <p>На занятиях ребенок сможет моделировать, например, как реальный, так и фантастический мир, создавать персонажей различных по характеру, настроению и пластике, превращать дневной пейзаж в ночной и др.</p> <p>На занятиях предусмотрена работа с графическим планшетом.</p>
				3D моделирование	
2	"В мире IT"	8 - 17	4	КиндИнформ	<p>Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы. Цель программы: развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей в области информационных технологий Возраст детей: 8 – 10 лет Сроки реализации программы - 1 год Направленность – техническая</p>
				Мегабит	<p>Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации. Цель программы: развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей в области информационных технологий Возраст детей: 10 - 12 лет Сроки реализации программы - 1 год Направленность - техническая</p>
				В мире IT	<p>Цель программы: развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей в области информационных технологий Возраст детей: 13 - 14 лет Сроки реализации программы - 1 год Направленность - техническая Актуальность программы состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллект ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков.</p>
				Софт-лайт	<p>Актуальность программы состоит в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллект ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков. Цель программы: развитие у воспитанников интеллектуальных и творческих способностей в области информационных технологий Возраст детей: 15 - 17 лет Сроки реализации программы - 1 год Направленность – техническая</p>



Программы художественной направленности ориентированы на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Программы художественной направленности, реализуемые в Отделении составлены с учетом интереса обучающихся проявляющихся в интересе к музыке, художественному творчеству и творческой деятельности. Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / степени	Аннотация к программе
1	Мастерская скрапбукинга	7-17	3	Праздничный скрапбукинг.	<p>Этот проект позволяет детям получить знания о возможностях различных материалов, развивать пространственное воображение и ручную умелость. Эта творческая деятельность продолжает отечественные традиции совместного труда при подготовке к праздникам.</p> <p>Скрапбук (scrapbook: scrap — кусочки, обрезки, book — книга) буквально переводится — «книга из кусочков». Книги, альбомы, рамки для фотографий, подарочная упаковка и открытки, сделанные из разнообразных кусочков декоративной бумаги, украшений из пластика, дерева, лоскутков ткани и кружева, бусин и природного материала, скрепленные художественной строчкой, клеєм или цветным шнуром — все это предметы ручной работы, выполненные в технике «скрапбукинг».</p>
				Детский скрапбукинг	
				Прикладной скрапбукинг	
2	Умелые руки	6-12	4	Первые шаги к творчеству	<p>Программа «Умелые руки» имеет художественную направленность. Предусматривая сравнительно несложные приёмы изготовления поделок из бумаги и картона, а так же других доступных материалов, занятия по программе позволяют обучающимся научиться видеть интерес и потенциал в каждом окружающем его предмете. Использование на занятиях пластилина, соленого теста, природного и растительного материала, текстиля делает данное направление творчества необыкновенно привлекательным и доступным каждому обучающемуся.</p> <p>Программа разделена на два модуля, каждый из которых предполагает по 2 года изучения. 1 модуль "Первые шаги к творчеству", где обучающиеся знакомятся с различными материалами выполняют не сложные поделки и аппликации. Во 2 модуле "Самостоятельные шаги к творчеству" обучающиеся более подробно изучают работу с каждым материалом и самостоятельно изготавливают различные поделки и аппликации.</p>
				Самостоятельные шаги в творчестве	
3	Волшебная кисточка	7-18	4	Творчество детства	<p>Программа «Волшебная кисточка» имеет художественную направленность и ориентирована на развитие устойчивого интереса к изобразительному искусству, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка.</p> <p>Программа может быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Модуль 1. «Творчество детства» Содержание: Изучение основ художественной грамотности и освоение нестандартных техник рисования: монотипии, пластилиновой живописи, рисования воском, мылом, зубной щеткой, губкой, пальцами и другими материалами.</p> <p>Модуль 2. «Творческая юность» Содержание: Расширение знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Выполнение творческих работ с использованием нетрадиционных техник рисования.</p> <p>В ходе реализации программы обучающиеся изготавливают праздничные сувениры, украшения для интерьера, принимают участие в виртуальных выставках, конкурсах творческих работ, мастер-классах, видеоконференциях, создании проектов.</p>
				Творческая юность	

				Творчество народов мира	
				Композиция в творчестве	
4	Музыкальные истории	11–18	4	Музыка в жизни человека	Введение обучающегося в мир музыки через интонации, темы и образы отечественного музыкального искусства, произведения которого рассматриваются в постоянных связях и отношениях с произведениями мировой музыкальной культуры, способствует воспитанию любви к культуре своего народа, настроенности на восприятие иных культур; обеспечивает осознание ценностей культуры народов России и мира; осознание обучающимся своей национальной идентичности. Программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции музыкального искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса, снятие нервно-психических перегрузок обучающегося; на развитие эмоционального восприятия и образного мышления, художественно-эстетического вкуса, творческих способностей; овладение практическими умениями и навыками различных видов музыкально-творческой деятельности: слушание музыки, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое интонирование (движение), импровизация, драматизация музыкальных произведений. Значительное место в программе занимает практика с применением информационно-коммуникационных технологий: освоение пространства сети Интернет (знакомство с информационно-образовательными ресурсами, виртуальные экскурсии и путешествия, участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах); экспериментирование в специальных компьютерных программах с видео-, аудио-музыкальными форматами; создание творческих проектов, медиапроектов; составление музыкальной фонотеки на компьютере, персональной коллекции цифровых ресурсов; организация культурного досуга с помощью ИКТ.
				Мир музыкальных образов	
				Музыкальная драматургия	
				Классика и современность	
5	Мир искусства	14–18	4	Азбука искусства	В программе рассматриваются разные виды искусства (музыка и литература, народное искусство, кино, театр и хореография, живопись и графика, скульптура, фотоискусство, архитектура, декоративно-прикладное искусство и дизайн, мультимедийное искусство) как потенциал для гармоничного интеллектуально-творческого, духовного, общего художественного развития подростка. Содержание программы направлено на адаптацию подростка в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры: развитие у подростка эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к миру и искусству; воспитание художественно-эстетического вкуса (формирование ценностных ориентаций, личных предпочтений в области искусства); формирование устойчивой потребности в общении с искусством в качестве зрителя, слушателя, читателя; стремления к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию. Значительное место в программе занимает практика с применением информационно-коммуникационных технологий: освоение пространства сети Интернет (знакомство с информационно-образовательными ресурсами, виртуальные экскурсии и путешествия, участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах); экспериментирование в специальных компьютерных программах с видео-, аудио- музыкальными форматами; составление музыкальной фонотеки на компьютере, персональной коллекции цифровых ресурсов; создание индивидуальных и коллективных творческих проектов, медиапроектов; организация культурного досуга с помощью ИКТ.
				Искусство — духовный опыт человечества	
				Искусство в жизни современного человека	
6	Цифровая палитра	7-15	3	Цифровая живопись.	Занятия по программе способствуют развитию креативности, воображения, творческого мышления обучающихся через овладение средствами растровой компьютерной графики и создание gif-анимации. Программа «Цифровая живопись» рассчитана на занятия рисунком и живописью с помощью графических редакторов (цифровая живопись). Данная программа прививает эстетический вкус, формирует у обучающихся основы компьютерной грамотности, помогает: освоить азы компьютерной графики; научиться пользоваться ПК и графическими редакторами; выполнять рисунки и gif-анимацию разной степени сложности; освоить основные инструменты и приемы, используемые в растровой компьютерной графике. 1-ый модуль. Знакомство с понятием цифровая живопись (создание иллюстраций), работа в растровых графических редакторах. Цветоведение, изучение основ построения композиции, изучение законов перспективы, работа с различными материалами (пастель, масляные краски, аэрограф, акварель, перо и др., данные материалы находятся в графических редакторах), работа с инструментом симметрия, работа с настройками линий, работа с трафаретами и шаблонами. 2-ой модуль. Создание иллюстраций и простейшей gif-анимации. Приобретение навыков работы с подготовительными материалами: фотографиями, рисунками, шрифтами, эскизами; формирование навыков воплощения идеи в дизайн - проект и в gif-анимацию.
				Цифровая живопись и анимация.	
				Основы анимации	
7	Волшебный клубок	11-17	4	-	Содержание дополнительной общеобразовательной программы "Волшебный клубок" направлено на обучения вязанию крючком. В результате освоения программы обучающиеся научатся основным приемам вязания и изготовлению простых вязаных изделий для себя, для дома и для кухни. Приобщение к вязанию крючком – это и подготовка обучающегося к будущей семейной жизни, формирование культуры одежды как части бытовой культуры, это развитие и воспитание таких качеств, как усидчивость, трудолюбие, аккуратность, хороший вкус, развитие пальцев рук. Программа построена по принципу "Проектного

					обучения" (выполнения проекта на заданную тему). Центральное место на занятиях занимает практическая работа. Программа "Волшебный клубок" направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, подготовку к самостоятельной жизни в обществе, развитие его потенциальных возможностей.
8	Музыкальная шкатулка	6-11	4	О чём и как рассказывает музыка	Введение обучающегося в мир музыки через понятные обучающимся данного возраста интонации, темы и образы. Программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции музыкального искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса, снятие нервно-психических перегрузок обучающегося; на развитие эмоционального восприятия и образного мышления, художественно-эстетического вкуса, творческих способностей; овладение практическими умениями и навыками различных видов музыкально-творческой деятельности: слушание музыки, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое интонирование (движение), импровизация, драматизация музыкальных произведений. Значительное место в программе занимает практика с применением информационно-коммуникационных технологий: освоение пространства сети Интернет (знакомство с информационно-образовательными ресурсами, виртуальные экскурсии и путешествия, участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах); создание творческих проектов; составление персональной музыкальной фонотеки.
				Музыка вокруг нас	
				Мир музыкальных образов	
				Классика и современность	
9	Волшебный мир бумаги	13-17	4	Знакомство с бумагой	Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем не сравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши и т.д.). Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она позволяет объединять самые разные виды и техники бумагопластики. Программа разделена на два модуля каждый из которых предполагает по 2 года изучения. 1 модуль "Знакомство с разновидностями бумаги для обучающихся 9-13 лет, где обучающиеся знакомятся с различными видами и свойствами бумаги выполняют несложные поделки и аппликации. Во 2 модуле "Самостоятельные творческие работы" для обучающихся 14-18 лет, более подробно изучается работа с бумагой (айрис фолдинг, квиллинг, киригами, оригами), обучающиеся самостоятельно изготавливают различные поделки и аппликации. Результатами изучения данной программы можно назвать развитие творческого подхода, понимание целесообразности использования каждого предмета.
				Самостоятельные творческие работы	
10	Азбука цвета	7-16	2	Красота вокруг нас	В основу программы заложено обучение детей доступным по возрасту основам изобразительных умений, приёмам пользования графическими материалами; ознакомление с разнообразными видами орнаментального и декоративно-прикладного творчества; обучение нетрадиционным приёмам рисования. В программе акцент делается на передачу средствами изобразительной деятельности личностного мироощущения ребёнка: отношения в мире людей; отношения между человеком и окружающим его миром живой и неживой природы; отношения между предметами; отношения действенные и эмоциональные.
				Я - художник	
11	Музыкальный калейдоскоп	7-18	2	-	Содержание программы направлено на социализацию и самореализацию обучающегося через развитие эмоционального восприятия, развитие интереса к совместной деятельности; развитие способности к самовыражению в процессе выполнения музыкально-игровых упражнений с использованием мимики и пантомимики. Ведущим видом музыкальной деятельности обучающегося являются музыкально-ритмические движения, которые сопровождаются подпеванием, жестами и действиями с использованием простейших ударных и шумовых инструментов (погремушек, колокольчиков, трещоток и т.д.).
12	В мире музыки	8-17	4	Элементарное музицирование	Программа «В мире музыки» предназначена для детей-инвалидов. Возраст обучающихся: 8-18 лет. Срок реализации программы: 3 года. Направленность программы: художественная. Цель программы: развитие личности ребенка-инвалида, его социализация и реабилитация в обществе, духовное и творческое саморазвитие посредством занятий музицированием. Данная программа призвана создать условия для духовной «самореализации личности» средствами музыкального искусства. Программа направлена на развитие творческих музыкальных способностей детей-инвалидов,

				<p>В мире музыки</p> <p>которые позволят им более успешно адаптироваться в обществе в целом. Программа учитывает ограничения жизнедеятельности детей и способствует их преодолению через включение в творческую деятельность.</p> <p>Модуль 1. «Элементарное музицирование». Модуль основан на принципе соединения нескольких форм организации творческой музыкальной деятельности детей: логоритмики, игры со звуком, игры со звучащими жестами, игры с палочками, пение, игра на музыкальных инструментах. В содержании модуля особое внимание уделяется природе звука: сопоставляются звуки окружающего мира и звучание музыкальных инструментов ("деревянные" звуки, "стеклянные" звуки, "металлические" звуки, "осенние" звуки и т.д.). Развитие музыкального мышления детей, эмоционально-образного восприятия музыки через практическое овладение средствами музыкальной выразительности на основе речевых игр и упражнений: игры-приветствия, пальчиковые игры и т.д.).</p> <p>Модуль 2. «В мире музыки». Формирование и развитие музыкальной деятельности обучающихся через активное восприятие образцов музыкального искусства и собственное творчество как один из путей психокоррекции эмоционального здоровья и условие духовно-нравственного воспитания детей-инвалидов. Занятия расширяют познавательные возможности ребенка, обогащают его эмоциональную жизнь, делают доступными элементы творчества, развивают эстетически.</p> <p>Модуль 3 «Путешествуем с музыкой» и модуль 4 «Играю и пою». Освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка. Воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, стремление к музыкальному самообразованию.</p>
			<p>Путешествуем с музыкой</p>	
			<p>Играю и пою</p>	



Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программы физкультурно-спортивной направленности имеют как теоретическую часть так и практические разделы. Программы могут быть адаптированы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и РАС.

№	Программа	Возраст	Срок освоения	Наименование модуля / ступени	Аннотация к программе
1	Я и здоровый образ жизни	7-18	5	Азбука здоровья	<p>Программа "Я и здоровый образ жизни" направлена на создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни.</p> <p>Программа направлена на воспитание признания ценности здоровья, бережного отношения к своему организму. Программой предусмотрено формирование знаний об организме человека, знакомство с факторами, позволяющими укреплять здоровье. Особое внимание уделяется обучению играм-упражнениям, которые способствуют развитию мелкой моторики, координации и согласованности движений, укреплению мышц. Обучающиеся научатся выполнять различные физкультминутки и применять их на других занятиях. В содержание программы включены игры спортивной тематики, направленные на развитие памяти, внимания, логики. Обучающиеся познакомятся с различными видами спорта, историей олимпийского и паралимпийского движения. Научатся осуществлять поиск, отбор, систематизацию информации, представлять материал в виде презентаций, развивать творческий потенциал.</p>
				Школа здоровья	
				Спорт и здоровье	
				Академия спорта	
				Ваше здоровье в ваших руках	
2	Спортландия	13-18	3	Спорт вокруг нас	<p>Обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Спортландия» осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Программа учитывает особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями и предполагает практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, доступность формулировки задания, использования позитивных средств стимуляции к общеразвивающей и познавательной деятельности, индивидуальный подход к ребенку.</p> <p>Программа предусматривает систематическую актуализацию знаний о спорте и ЗОЖ. В программе заложено обучение играм, направленным на формирование осанки, развитие координационных способностей и ориентации в пространстве, мелкой моторики, обучение играм с мячом). Программа предусматривает широкое использование наглядного материала, сочетание музыкального сопровождения и стихотворных рифм. На занятиях присутствуют родители, которые оказывают помощь или выполняют задание в паре с ребенком, обеспечивают соблюдение техники безопасности на занятии.</p>
				Спорт и мы	
				Я люблю спорт	

3	Гимнастика для мозга	10-18	2	-	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Гимнастика для мозга» для обучающихся с ОВЗ является программой физкультурно-спортивной направленности. Основным видом деятельности при реализации программы является практическая деятельность, направленная на формирование у обучающихся межполушарных связей головного мозга, формирование новых нейронных связей, развитие внимания, памяти, мышления. Осваивая специальные игры и упражнения, дети лучше контролируют свои движения, ориентируются в схеме тела. Это способствует развитию и координационных способностей, ловкости, совершенствованию мелкой и общей моторики, что положительно сказывается на бытовой социализации и самообслуживании.
4	Движение вверх	7-18	3	-	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Движение вверх» для детей с особыми возможностями здоровья является программой физкультурно-спортивной направленности. Программа практико-ориентированная, направлена знакомство и выполнение детьми общеразвивающих упражнений, развитие физических качеств, мелкой моторики, ориентировки в пространстве и схеме тела, укрепление организма в целом.
5	Спортом занимайся — силы набирайся!	8-12	2	-	Программа «Спортом занимайся — силы набирайся!» направлена на формирование начальных знаний о здоровье и его сохранении. Программа учитывает особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениями и предполагает практико-ориентированный, действенный характер содержания образования, доступность формулировки задания, систематическая актуализация знаний и умений у обучающихся; использование позитивных средств стимуляции к физкультурной и познавательной деятельности, демонстрация доброжелательного и уважительного отношения к ним. Программа решает вопросы развития мотивации и интереса к сохранению здоровья обучение.
6	Путешествие в мир ориентирования	10-18	6	-	Знакомство с таким нетрадиционным видом ориентирования может предоставить возможность приобрести начальные знания по Трейл-О, найти в себе силы и желание объединить и увлечь этим замечательным видом ориентирования детей и взрослых, чьи возможности ограничены, но нуждающихся в активной жизни. Клубы ориентирования могут оказывать помощь при проведении специальных мероприятий, а также включать соревнования по Трейл-О в календарь соревнований, как это делается в Великобритании, Швеции, Финляндии, Украине, где ориентирование по тропам является одним из массовых видов инвалидного спорта. Наряду с людьми с ограниченными возможностями в этих соревнованиях участвуют здоровые спортсмены, желающие повысить технический уровень подготовки, соблюдая правила соревнований по Трейл-О.